

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности «Лечебное  
дело» рассмотрена и одобрена на заседании  
Методического Совета, протокол № 4 от  
«20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа  
профессионального модуля  
**«Организационно-аналитическая  
деятельность»**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

г. Астрахань, 2021

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК.6.3. Вести медицинскую документацию

ПК.6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствии профессиональным компетенциям в ходе освоения профессионального модуля обучающиеся должны

**иметь практический опыт:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

**уметь:**

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.
- знать:
  - основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
  - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
  - методы защиты информации;
  - основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
  - использование информационных технологий в здравоохранении;
  - демографические проблемы Российской Федерации, региона;
  - значение мониторинга;
  - медицинскую статистику;
  - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
  - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
  - функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
  - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
  - основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
  - принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
  - принципы организации медицинского страхования;
  - основы управления качеством медицинской помощи.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение тр противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дощ учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональ-ных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимум учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение МДК				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа		Учебная	Производственная
			Всего часов	теория	Практические занятия	Всего часов		
ПК 6.1.-6.5.	Раздел 1. МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	136	90	36	54	46	0	72
<b>ВСЕГО</b>		<b>136</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базе ОУ СПО: социально-экономических дисциплин, компьютерного класса.

На базе ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная, учебно-методическая и справочная литература, формы отчетов, отчеты и копии отчетов, показатели здоровья, заболеваемости, бланки.

Технические средства обучения – компьютеры, принтер с выходом в Интернет, сканер, ксерокс. Прикладные программы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на ФАП, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики.

Зачет по производственной практике проходит в форме защиты аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении УЗ (на ФАП, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность. М. ГЭОТАР – Медиа, 2015
2. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление здравоохранением. °-Петербург: Лань-Трейд.2017
3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М. И. ГЭОТАР-Медиа. 2018.
4. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2016. 288 стр...

Дополнительные источники:

1. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008. 112 стр.
2. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения.М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ

6. Трудовой кодекс РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях
9. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
10. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
11. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ

Интернет-ресурсы:

1. [www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru)–официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
2. [www.recipe.ru](http://www.recipe.ru)–медицинская документация, учет и отчетность
3. [www.webapteka.ru](http://www.webapteka.ru)–нормативные документы в области медицины
4. <http://www.jobgrade.ru/>-организация труда перс

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах ОУ, компьютерных классах, в кабинетах на базе ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Информационно-аналитическая деятельность» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, обще-профессиональных дисциплин, профессиональных модулей 1,2,3,4,5,7.

Промежуточная аттестация по ПМ.06 предусмотрена в виде дифференцированного зачета, заключительная в виде квалификационного экзамена по билетам, в состав которых входят ситуационные задачи.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических, инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение:

Наличие высшего профессионального образования: медицинского, юридического, управленческого, экономического, в области информационных технологий. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Общее руководство осуществляет заместитель директора колледжа по производственной практике.

Методические руководители практики – преподаватели колледжа, врачи специалисты по профилю практики

Общие руководители практик – главные фельдшера, врачи.

Непосредственные руководители практик – фельдшера ЛПУ, в которых проходит практика.

Мастера – фельдшера, врачи.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Экзамен квалификационный
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Экзамен квалификационный
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета

ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе.	Портфолио студента Экзамен квалификационный
--	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии	Собеседование. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение профессиональных навыков в любых условиях Понимание ответственности за принятые решения	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование дополнительных источников информации, включая электронные. Проводить анализ информации	Работа на компьютере
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.	Работа на компьютере
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение работать в команде. Принятие решений в рамках профессиональной деятельности.	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации

	Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование своей профессиональной деятельности. Постановка и осуществление целей профессионального роста. Самостоятельное принятие решений, организация самостоятельной работы	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности. Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения. Анализ инноваций в области медицины.	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к историческому и культурному наследию. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Бережное отношение к природе и человеку Повышение нравственной ответственности к обществу в целом	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Подготовка рабочего места с учетом санаторно-эпидемиологического режима Соблюдение правил асептики и антисептики Соблюдение требований противопожарной безопасности	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта, санаторно-просветительская работы среди населения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Понимание необходимости выполнения воинской обязанности Своевременная постановка на ВУ	